



# CoR-Tag

(Lernen durch Engagement)  
Gruppe: 5

Name: Johannes Keim (Helene-Lange Schule)

## Erkenntnisse:

- 1x Jahr – 1 Tag aus der Schule raus / parallel zum Päd. Tag
- Schülergruppe/Eltern in die Planung mit einbeziehen
- Grundvoraussetzung: Vorbereitung im Unterricht/Klassenrat (Schülergruppe stellt Idee vor), Sammeln möglicher Aktionen
- Dokumentation über ein Foto → Ausstellung die zum Weiterdenken anregen kann
- Langfristig Planen → Aktionen finden wofür es auch einen echten Bedarf gibt
- Schülergruppengröße offen lassen / je nach Aktion / jahrgangsübergreifend ermöglichen
- Vorarbeit im Unterricht nötig – warum machen wir das? Was sind die SDGs? Wie ermittle ich einen echten Bedarf?
- ! Aufsicht / Versicherungsproblematik, Teil der Schülerschaft unmotiviert, Alternativbetreuungsprogramm nötig – Theoriearbeit zu SDG
- Aktionsideen:
  - Tafel unterstützen
  - Baum pflanzen
  - Kita vorlesen/basteln/singen
  - „Umweltprojekte“
  - Wildblumen
  - Park/Grünanlagen säubern
  - Spendenaktionen
  - NGO unterstützen
  - Flüchtlinge/Bedürftige
  - Buchaktion für Senioren
  - Soz. Benachteiligte Kinder unterstützen
  - Planungstag für große Aktionen
  - Schulgarten
  - Insektenhotel bauen
  - Upcycling
  - Senioren etwas vorführen
  - Senioren unterstützen/reden/einkaufen
  - Aktion gegen Wegwerfgesellschaft
  - Digitale Aktionen – Missstände anprangern
  - Grundschulern die SDGs erklären
  - Biobauernhof besuchen/unterstützen

### Nächste Schritte:

- Mitstreiter finden Lehrer/SuS/Eltern
- Infobrief verfassen und zum gemeinsamen Planen einladen
- Erste Durchführung arbeitsaufwendig, später fast ein Selbstläufer

### Ergebnis-Tweet:

- SDG vor der Haustür

### Interessierte:

Jana Mauer (Max Brauer Schule HH), Amelie Urbassek (Reformschule Kassel), Joachim Kusche (GMS Neuenstein), CJD Braunschweig, Alessia Schneider (CJD Droyßig), Lisa Seelos (Emile Montessori Schule München), Käthe Kollwitz Gymnasium (Niklas Kopetzky)

