

Austausch CLUB OF ROME-Teams:

Wer ist für was an eurer Schule zuständig? Wie organisiert ihr euch?

An was für Themen arbeitet ihr?

CoR - Themen
Curricula
verankert z.B.
in Projekten

Zusammenarbeit
mit engagierten
Eltern,
Schüler*innen
und
Unternehmen

CoR-Ordner zu Schulbeginn
mit vielen wichtigen Infos
auch darüber, was es heißt,
eine CoR-Schule zu sein.
Mit konkreten
Handlungshinweisen für
den nachhaltigen
Schulalltag

CoR-Themen als
Teil der
Schulentwicklung

CoR-Schülervertretung,
bewerben sich mit
Zielen und Plänen für
Nachhaltigkeit. Werden
von Schüler*innen
gewählt.

Klimacurriculum
von Jahrgang 5
bis 10

Eltern
informieren
Eltern, Schüler
informieren
Schüler

Reflexion Spannungsfelder: Wie wollen wir an den CoR-Schulen mit den Ergebnissen der Konferenz weiterarbeiten?

Schüler*innen sollten mit
widersprüchlichen
Statements und Quellen
konfrontiert werden:
bewerten und diskutieren.
Bedeutung von
Quellenarbeit hervorheben

Unterrichtsfächer
aufbrechen.
Themen im
Querschnitt
fächerübergreifen
d

Perspektivisch ein großes
CoR-Treffen der
Schüler*innen
Deutschland- oder
Europaweit organisieren -
Klassenfahrten neu
denken.

Transparenz über
aktuellen Diskurs in
der Schule: Themen
der
Schulentwicklung
ebenso wie Themen
der Schülerschaft

*Welche Ideen & konkreten Projekte sind
entstanden, die ihr in eurem schulischen
Alltag umsetzen möchtet?
Stellt maximal 3 davon im Plenum vor!*

Ihr habt 50 Min. Zeit!

Gruppe
I/besetzt

Ihr habt 50 Min. Zeit!

Welche Ideen & konkreten Projekte sind
entstanden, die ihr in eurem schulischen
Alltag umsetzen möchtet?
Stellt maximal 3 davon im Plenum vor!

Austausch CLUB OF ROME-Teams:
Wer ist für was an eurer Schule zuständig? Wie organisiert ihr euch?

An was für Themen arbeitet ihr?

LOG Bruchköbel:
Z: Feste LuL-Gruppe, eine CoR-
Beauftragte, SuS mit wechselnden
Personen.
Aufträge werden durch das Team
eingespielt.
O: Liegt Corona-bedingt brach
Th: 1. Schulpartnerschaft mit einer
französischen Partnerschule (zum Thema
Nachhaltigkeit)
2. Schule ohne Rassismus
3. Gemeinsame Aktivitäten, wie z.B.
Bäume pflanzen, liegen brach.

Montessori-Schule Göttingen:
Z: 2 Gruppen, eine macht beim IKT-Projekt mit, eine
andere nimmt an den Tagungen teil und vertritt dort
die Schule.
Gründungsmitglieder: 2 LuL, 2 Eltern, 2 SuS.
O: Sek. I wird am Nachmittag durchmischt. Es gibt
Workshops (zum Bsp. 6 Wochen Wald).
Th: 1. Es werden Bäume gepflanzt, es gibt eine
Schülerfirma, es wird Apfelsaft produziert.
2- Klima-Aktionstage in Vorbereitung.
3. Unt.-Entw.: Projektorientierter, weitestgehend
selbstorganisiertes Arbeiten.
4. Imkere
5. Handynutzung

Carl-von-Ossietzky-
Gymnasium HH:
Z: Eine Koll.
federführend, 1 bis 2
weitere Koll., 2 Eltern und
2 SuS sind dabei.
Schüleraktionen wichtig
T:
demokratisch Handel
wichtig; Patenschaften in
dritter Welt; Urbanes
Gardening;
Demokratische
Mitbestimmung der
Schüler; stärker
Schülerdialog führen

Reflexion Spannungsfelder: *Wie wollen wir an den CoR-Schulen
mit den Ergebnissen der Konferenz weiterarbeiten?*

SuS: Es fehlen Themen
wie "Steuern", Umgang
mit Office-Programmen
und IT-Technik (neue
Rechner in den Unt.
integrieren).

Ausgehend von den 4 Spannungsfeldern
(vor allem das 4. Thema (Austausch,
Begegnung im digitalen Raum)) kann die
Schule sich weiterentwickeln. Auch um
SuS erreichen und zu motivieren, sich an
Schule zu beteiligen.
Problem: Ausstattung der SuS mit
Tablets, sind die SuS bereit die Tools und
Rechner zu nutzen, statt nur WhatsApp
oder ähnliche Formate zu nutzen.
Partizipation durch Beteiligung.

Ohne SuS geht es nicht:
- deren Wünsche und Sorgen um
das Geschehen in der Welt
müssen aufgenommen werden
und Platz im Unterricht finden
- Kompetenzen zum Faktencheck
muss auch bei KuK gesichert
sein.
- Meinungsfreiheit grenzenlos.

In einigen
Bereichen
bleiben die
LuL die letzte
Instanz

Die SuS möchten
selbst bestimmen,
wann sie zur Schule
kommen müssen
(es geht um den
Schulbeginn am
Morgen)

Fazit: Die
SuS müssen
beteiligt
sein.

1. Umsetzung: Die
Papiere zu den vier
Handlungsfeldern in
der Schule im
Unterricht einsetzen

Austausch CLUB OF ROME-Teams:

Wer ist für was an eurer Schule zuständig? Wie organisiert ihr euch?
An was für Themen arbeitet ihr?

Grundschule
arbeitet mit
dem DRK

Flüchtlinge

aktuelle
Themen
wie Fridays
for Future

gemeinsame
Projekte von
1.-10.Klasse
in Kassel

Veranstaltungen als
Planung nutzen

Fokus auf einzelne
SDG´s setzen

regelmässige
Treffen

Sponsoren-
Lauf

Reflexion Spannungsfelder: Wie wollen wir an den CoR-Schulen
mit den Ergebnissen der Konferenz weiterarbeiten?

Im Lockdown: -
Raum für soziale
Interaktion
-
Beziehungsarbeit

Projektarbeit:
Was sind
Fakten? Wie
prüfe ich
Quellen?

Knigge
für´s
Netz

Digitalisierung
als
Unterrichtsfach

Ihr habt 50 Min. Zeit!

Austausch CLUB OF ROME-Teams:

*Wer ist für was an eurer Schule zuständig? Wie organisiert ihr euch?
An was für Themen arbeitet ihr?*

Fair-Trade-
Produkte in Mensa
und Cafeteria

In der
Mittagspause
oder AG
organisiert

Club-of-
rome-
Schüler-
Sprecher

bei Projektwochen
Schülervorschläge
berücksichtigen
> Demokratie und
Verantwortung
fördern

Veranstaltungen
konzipieren zum
Thema
Demokratie

Chat der
Demokratie

*Welche Ideen & konkreten Projekte sind
entstanden, die ihr in eurem schulischen
Alltag umsetzen möchtet?
Stellt maximal 3 davon im Plenum vor!*

Getränke-Automat
mit Alu-Becher und
Wasserspender,
NKI-Prjekt, SDG-
Schilder,
Lebensmittel ("The
Box")

Lehrer
und Eltern
helfen mit

Die SV
unterstützt
die CoR-
Gruppen

Projekt-
Woche und
Projekt-
Tage

regelmäßiges
Meinungs-/
Demokratie
Ritual
(Klassenrat)

No-Car-
Challenge/
Das Schul-
Radeln

Jazz-
Matinee

Chat der
Welten

"Demokratie-
Tage" mit
Disussionen

Ihr habt 50 Min. Zeit!

Reflexion Spannungsfelder: Wie wollen wir an den CoR-Schulen
mit den Ergebnissen der Konferenz weiterarbeiten?

Austausch CLUB OF ROME-Teams:

Wer ist für was an eurer Schule zuständig? Wie organisiert ihr euch?

An was für Themen arbeitet ihr?

CvO - Team: 2 L, SL 1EV, 1 SV
Themen: CoR-Schule immer wieder in Erinnerung rufen, an Jahrestema arbeiten, SDG überall sichtbar machen und thematisieren

- Themen liegen bei Lehrern, Mitarbeit
- Mitarbeit von EV u. SV hinkt - wieso?

QJ-Team: 4L, ca. 10 SV;
"doppeljährig" Themen
→ Vorstellung des CoR an den 5. Klassen
→ große Präsenz am "Tag der offenen Tür" und Stiftungsfest
→ größere Projekte mit Hilfe der gesamten Schulgemeinde

Reflexion Spannungsfelder: Wie wollen wir an den CoR-Schulen mit den Ergebnissen der Konferenz weiterarbeiten?

CvO

- Schulleamtreffen - wie machen wir weiter? Wie aktivieren wir, wie hinterfragen wir Haltung in den verschiedenen Teilen der Schulgemeinschaft?
- Material des ersten Tages als Arbeitsmaterial oder Steinbruch schon an das Kollegium gegeben - erste begeisterte Rückmeldungen!
- Material als Diskussionsgrundlage in Konferenz und Klassenräte nehmen
 - muss dafür altersmäßig angepasst werden
- SDG-Plakate in allen Klassenräumen sind angekommen und können alltägliche Bezüge in jedem Unterricht herstellen lassen
- Digitales Lernen und Lehren muss didaktisch aufgegriffen werden

Inspiration:
neue Motivation finden
Perspektivwechsel:
SchülerInnen - Lehrkräfte
verschiedene Schulformen

konkrete Vorhaben
Einzelprojekte sammeln
Überblick verschaffen
möglichst alle Jahrgangsstufen erreichen
Oberbegriff: Nachhaltigkeit verbreiten?
SDG verbreiten - sichtbar machen
Schulgemeinde sensibilisieren
Haltung entwickeln
Zusammenarbeit CoR-GuO
Projekte und Facheinbindung
sich Zeit nehmen, dem Thema die angemessene Beachtung schenken: z.B. 1 Unterrichtsstunde für Jg. 5: "gemeinsames Lernen"

*Welche Ideen & konkreten Projekte sind entstanden, die ihr in eurem schulischen Alltag umsetzen möchtet?
Stellt maximal 3 davon im Plenum vor!*

Ihr habt 50 Min. Zeit!

Austausch CLUB OF ROME-Teams:

ist für was an eurer Schule zuständig? Wie organisiert ihr euch?

An was für Themen arbeitet ihr?

Schülergruppe
und
Elterngruppe
getrennt

AG

Ideen, um es
breit in die
Schule zu
tragen
ausgetauscht

an den CO2-Themen wird
schon viel im Unterricht
gearbeitet. Da soll mehr
drauf geschaut werden, die
Ergebnisse zu bündeln und
wieder in die Schule zu
tragen.

Arbeit sichtbar
machen über
Padlet in der
Schulcloud,
Litfasssäule,

personelle
Umstrukturieru
ngen müssen
bewältigt
werden

Politik-
AG

Partizipation
fördern -
Schülerprojekte
anstossen und
begleiten

Klassenrat von
Grundschule
bis zur 10.
Klasse

Projektarbeit
nutzen

Raum zum
Verweilen
und Diskurs
schaffen

Jahresthemen für
die Schule finden:
Demokratie,
Meinungsfreiheit

Projekte an
Jahrgänge
knüpfen

Gesprächskultur
entwickeln

iserv-
Forum für
Diskussion

Oder auch
jahrgangsüber
greifend in
AGs oder
Profile

Reflexion Spannungsfelder: Wie wollen wir an den CoR-Schulen
mit den Ergebnissen der Konferenz weiterarbeiten?

Welche Ideen & konkreten Projekte sind
entstanden, die ihr in eurem schulischen
Alltag umsetzen möchtet?

Stellt maximal 3 davon im Plenum vor!

Ihr habt 50 Min. Zeit!

Austausch CLUB OF ROME-Teams:

Wer ist für was an eurer Schule zuständig? Wie organisiert ihr euch?
An was für Themen arbeitet ihr?

- CoR-Team
- CoR-AG
- Welt-AG
- Bienen-AG
- soziale-Stunde
- Projekt-Unterricht
- CoR-WPU

- Projekte
- Mülltrennung
 - sprechende Bäume
 - Wasserspender
 - SDG-Schilder in der Schule
 - The Box (Spende an die Tafel)
 - CoR-Projekttag

Aufklärung:
Was ist der
CoR
überhaupt?

Reflexion Spannungsfelder: Wie wollen wir an den CoR-Schulen
mit den Ergebnissen der Konferenz weiterarbeiten?

-soziale/aktuelle
Stunden

-mehr Bezug auf
aktuelle
Geschehnisse, die
Schüler bewegen
(Lehrer)

-Schülern eine
Stimme geben;
ihnen mehr Raum
geben (z.B. bei
Vorschlägen)

-Unterstützung
der Schüler
durch
Schulleitung
(z.B. bei FFF)

-frühe
Aufklärung;
Kinder sind
Multiplikator

-mehr
Verantwortung
übernehmen

-Vereine
bilden(Ernähru
ng an
Schulen)

-Eltern mit
einbeziehen
(große
"Macht")

Welche Ideen & konkreten Projekte sind
entstanden, die ihr in eurem schulischen
Alltag umsetzen möchtet?
Stellt maximal 3 davon im Plenum vor!

Ihr habt 50 Min. Zeit!