

Zukunfts-

NO LIMITS TO
LEARNING

Alphabetisierung & Zukunftsoptimismus

Die Säulen der Bildung als Schlüsselinstrument der Nachhaltigkeit

„Man darf nie aufhören, sich die Welt vorzustellen, wie sie am vernünftigsten wäre.“ Friedrich Dürrenmatt, *Hingeschriebenes*

Schule kann junge Menschen zur Bildung für verantwortliches Leben, zur Bildung für Zukunft anleiten, damit sie
„ihre freien inneren Spielräume als Basis ungeahnter Entwicklung entdecken und entfalten“ (Aurelio Peccei in *No limits to learning*)

Globales, systemisches Denken & handlungsorientiertes Lernen / BNE mit der Erfahrung von Selbstwirksamkeit / Stärkung der Zuversicht



II + 8 Kriterien zur Zukunftsalphabetisierung an Club of Rome-Schulen? Welche unserer Schulentwicklungsschritte, welche unserer schulischen Lernprozesse fördern 1. Zuversicht (Erfahrung von Selbstwirksamkeit / Resilienz...), 2. Kreativität, 3. Kommunikation, 4. Kollaboration, 5. Kritisches Denken 6. interdisziplinäres Wissen, 7. verantwortliches Handeln, 8. selbstbestimmtes Metalernen im Sinne einer vertieften Bildung für Nachhaltige Entwicklung?