

2) Utopie- und Phantasiephase

Noten & Prüfungskultur

Denkt „offen & frei“ und stellt uns eure verrücktesten, utopischsten und revolutionärsten Ideen & Visionen später im Plenum vor!

Wie stellen wir uns die Schule von morgen vor? Was muss sich an Schule grundlegend verändern bzw. neu gedacht werden, damit Schüler*innen die Kompetenzen als auch die Motivation entwickeln, um ihre Zukunft aktiv mitzugestalten?
(bspw. Lernsituationen/-rahmenbedingungen, Methoden, Konzepte usw.)

Bewertungsbögen, die detailliert angeben, woran gearbeitet werden müssen.

detailliertere Feedbacks geben SuS eine Stütze die keinen Leistungsdruck erzeugt, sondern konstruktiv kritisiert

Noten sorgen für ein Denken in Rastern, was aber nicht zum detaillierten Hinterfragen der Leistungen führt.

Wie können wir die vorhandenen **Möglichkeitenräume** ausschöpfen bzw. die vorgegebenen Rahmenseetzungen weiter ausdehnen, um bereits jetzt ins Handeln zu kommen?

Wo gibt es **Chancen** und **gute Ideen/ Bsp.** an den CoR-Schulen, die Mut & Zuversicht erzeugen? Wo und wie können wir an Schule (langfristig) Strukturen aufbrechen und innovative Projekte entwickeln?

Präsentationen statt schriftlicher Klausuren. (SchülerInnen können aussuchen)

Rückmeldungen zu Arbeiten, die aufzeigen was die Fehler sind.

Verbesserung erhält durch Rückmeldungen auch einen Sinn

Wo gibt es **Chancen** und **gute Ideen/ Bsp.** an den CoR-Schulen, die Mut & Zuversicht erzeugen? Wo und wie können wir an Schule (langfristig) Strukturen aufbrechen und innovative Projekte entwickeln?

2) Utopie- und Phantasiephase

Noten & Prüfungskultur

Wie stellen wir uns die Schule von morgen vor? Was muss sich an Schule grundlegend verändern bzw. neu gedacht werden, damit Schüler*innen die Kompetenzen als auch die Motivation entwickeln, um ihre Zukunft aktiv mitzugestalten? (bspw. Lernsituationen/-rahmenbedingungen, Methoden, Konzepte usw.)

Wo gibt es Chancen und gute Ideen/ Bsp. an den CoR-Schulen, die Mut & Zuversicht erzeugen? Wo und wie können wir an Schule (langfristig) Strukturen aufbrechen und innovative Projekte entwickeln?

Denkt „offen & frei“ und stellt uns eure verrücktesten, utopischsten und revolutionärsten Ideen & Visionen später im Plenum vor!

Wie können wir die vorhandenen Möglichkeitenräume ausschöpfen bzw. die vorgegebenen Rahmensetzungen weiter ausdehnen, um bereits jetzt ins Handeln zu kommen?

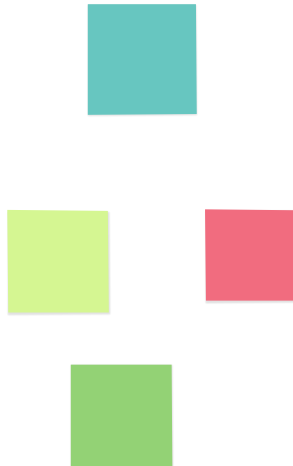
Bewertungsbögen/Kompetenzraster statt Noten

differenzierteres Feedback

weniger Vergleich untereinander

Noten & Kompetenzraster

Alternative Prüfungsleistungen



2) Utopie- und Phantasiephase

Räume und Zeiten

Denkt „offen & frei“ und stellt uns eure verrücktesten, utopischsten und revolutionärsten Ideen & Visionen später im Plenum vor!

Wie stellen wir uns die **Schule von morgen vor**? Was muss sich an Schule grundlegend verändern bzw. neu gedacht werden, damit Schüler*innen die Kompetenzen als auch die Motivation entwickeln, um ihre Zukunft aktiv mitzugestalten? (bspw. Lernsituationen/-rahmenbedingungen, Methoden, Konzepte usw.)

Wie können wir die vorhandenen **Möglichkeitsräume** ausschöpfen bzw. die vorgegebenen Rahmensetzungen weiter ausdehnen, um bereits jetzt ins Handeln zu kommen?

Wo gibt es **Chancen** und **gute Ideen/ Bsp.** an den CoR-Schulen, die Mut & Zuversicht erzeugen? Wo und wie können wir an Schule (langfristig) Strukturen aufbrechen und innovative Projekte entwickeln?

freie
Lernzeiten

Projekte z.B.
6 Wochen
Block
Theater

Räume
mitgestilten
lassen

schöne
Räume

Kabinetts
ystem?

offener
Anfang
8-9

Schule
sollte erst
um 9
beginnen

Mitbestimmung
beim
Stundenplan

Schüler
brauchern
mehr
Kreativzeit

Lehrer
Arbeitszeit
muss anders
bewertet
werden

Fächer
eingebettet
in Themen

lockere
Besprechungs
zeiten in
Gruppen mit
Tee und Keks

das Lernen in
der Schule
attraktiver
gestalten

2) Utopie- und Phantasiephase

Räume und Zeiten

Wie können wir die vorhandenen **Möglichkeitenräume** ausschöpfen bzw. die vorgegebenen Rahmenseetzungen weiter ausdehnen, um bereits jetzt ins Handeln zu kommen?

Denkt „offen & frei“ und stellt uns eure verrücktesten, utopischsten und revolutionärsten Ideen & Visionen später im Plenum vor!

Wie stellen wir uns die Schule von morgen vor? Was muss sich an Schule grundlegend verändern bzw. neu gedacht werden, damit Schüler*innen die Kompetenzen als auch die Motivation entwickeln, um ihre Zukunft aktiv mitzugestalten?
(bspw. Lernsituationen/-rahmenbedingungen, Methoden, Konzepte usw.)

Wo gibt es **Chancen** und **gute Ideen/ Bsp.** an den CoR-Schulen, die Mut & Zuversicht erzeugen? Wo und wie können wir an Schule (langfristig) Strukturen aufbrechen und innovative Projekte entwickeln?

Freie
Bewegung im
Schulgebäude

Räume sind
Themenräume:
- Räume der Stille
- Räume, die
Ausstattung anbieten
für Themen und
Aufgaben

Keine
festen
Klassen

Zeiten:
Projektartig
arbeiten, um an
einem Thema
dran zu bleiben

Auch Unisex -
Toiletten, damit
man sich
genderneutral
erleichtern kann

Raumkonzept:
- die Schule wird
attraktiv gestaltet
Bsp. Walddörfer
Gymnasium in
Hamburg

Kabinett - jeder
Lehrer hat einen
Raum. SuS wissen,
welche
Lehrer:innen,
welches Material
und Hilfe anbieten.

Fächerübergreifend
e Projektthemen
werden in vielseitig
gestalteten und
ausgestatteten
Räumen erlebbar

Schule beginnt
um 9 Uhr -
Kommt dem
Biorhythmus von
SuS entgegen

Schulgelände ist Raum -
Grün, Spielgelände,
naturnahe Bepflanzung
mit SiS geplant

Nicht nur zum Lernen
in der Schule - wir
haben Bibliotheken,
und Räume, um in
unserer Freizeit in
attraktiven Räumen zu
arbeiten und zu sein

Wahlpflichtkurse weg von
"normalen" Inhalten

2) Utopie- und Phantasiephase

Moderne und offen Schule

Denkt „offen & frei“ und stellt uns eure verrücktesten, utopischsten und revolutionärsten Ideen & Visionen später im Plenum vor!

Wie stellen wir uns die **Schule von morgen** vor? Was muss sich an Schule grundlegend verändern bzw. neu gedacht werden, damit Schüler*innen die Kompetenzen als auch die Motivation entwickeln, um ihre Zukunft aktiv mitzugestalten? (bspw. Lernsituationen/-rahmenbedingungen, Methoden, Konzepte usw.)

Wie können wir die vorhandenen **Möglichkeitenräume** ausschöpfen bzw. die vorgegebenen Rahmensetzungen weiter ausdehnen, um bereits jetzt ins Handeln zu kommen?

Wo gibt es **Chancen** und **gute Ideen/ Bsp.** an den CoR-Schulen, die Mut & Zuversicht erzeugen? Wo und wie können wir an Schule (langfristig) Strukturen aufbrechen und innovative Projekte entwickeln?

Curricula aufbrechen

Lebenspraktische Themen, externe Akteure

Schülerideen zulassen, auch Scheitern zulassen

Fächergrenzen auflösen, projektorientiertes Arbeiten

Rollentausch Schüler*innen unterrichten z.B. Lehrende

Ausprobieren ermöglichen

Freiräume für Schüler*innen

Vernetzungen, auch durch Eltern

SuS ernst nehmen

Schule als Treffpunkt des Quartiers

2) Utopie- und Phantasiephase

Moderne und offene Schule

Denkt „offen & frei“ und stellt uns eure verrücktesten, utopischsten und revolutionärsten Ideen & Visionen später im Plenum vor!

Wie können wir die vorhandenen **Möglichkeitenräume** ausschöpfen bzw. die vorgegebenen Rahmensetzungen weiter ausdehnen, um bereits jetzt ins Handeln zu kommen?

Wo gibt es **Chancen** und **gute Ideen/ Bsp.** an den CoR-Schulen, die Mut & Zuversicht erzeugen? Wo und wie können wir an Schule (langfristig) Strukturen aufbrechen und innovative Projekte entwickeln?

Hausaufgaben/
Hilfe

SuS helfen
sich in
Form von
Lerntteams

Wie stellen wir uns die Schule von morgen vor? Was muss sich an Schule grundlegend verändern bzw. neu gedacht werden, damit Schüler*innen die Kompetenzen als auch die Motivation entwickeln, um ihre Zukunft aktiv mitzugestalten?
(bspw. Lernsituationen/-rahmenbedingungen, Methoden, Konzepte usw.)