

Politische Partizipation

Gruppe: 10

- Wirkung nach außen + für das Netzwerk
 - ➔ Bildungsdebatte beeinflussen ➔ Leistungsbegriff / Glück / ...
 - ➔ Alleinstellungsmerkmal – BRD: Übertragung des „common sense“ (Systemik) auf die Bildung / die Schulen sichtbar machen
- Wirkung nach innen
 - ➔ SuS-Beteiligung / SuS-Resonanzraum erweitern: „Meine Stimme wird gehört!“
 - ➔ Selbstwirksamkeit / Handlungsmöglichkeiten aufzeigen trotz „5 nach 12“ (global/Welt/Ressourcen)

Formate:

- SDGs statt CoR in den Vordergrund? ➔ Elitenproblem?
- PP vor Ort als Primat ➔ und verbunden mit konkret wirksamen Aktionen
- Themenfindung: Kommission, Legitimierung der Beauftragten für die PP 2018 ➔ N/S/O/W ➔ „Beschluss“

Notizen: / Unterscheidungen

- Aktuelle / jährliche Pos~
- Jährliche PP kumulierend und ergänzend zum CoR-Profil
- Beitrag zum Verständnis dessen, wofür „der CoR“ heute steht + WAS JEDER EINZELNE TUN KANN
- Grundsätzlich/kost ^ Pos~: Schule gg. Ra... (*kann ich nicht lesen*)

Mögliche Themen: Positionen / Sammlung

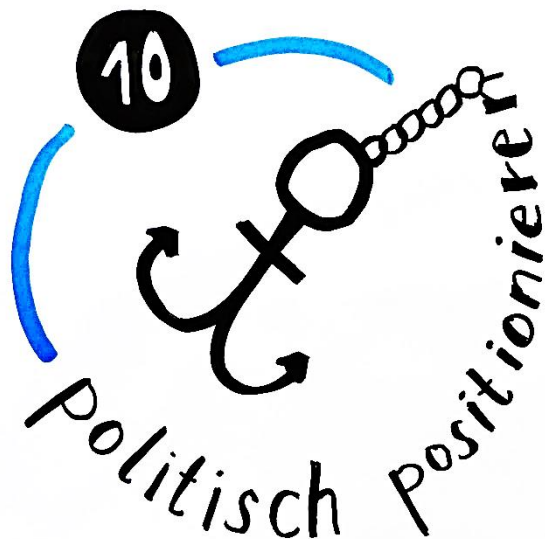
- Reduktion Stofffülle / Curricula für SuS
- Bildungsdefinition, CoR entwickeln
- Brauchen wir Wachstum zum Glücklich Sein
- Kapitalismus-Analyse / Kritik

Zentrale Ideen/Ansätze:

- Zusammenhänge (Klima/Armut usw....) ins Zentrum
- Missionierung vermeiden!
- Habitus-Trennlinien / Milieu-Grenzen (gesellschaftlich ➔ national, global, lokal, schulisch)

Ablauf: Jahr 1): 17-18

- JaKo '17: Beauftragte nennen für PP-Entwicklung
- ~ Jan '18: Erster Entwurf zum Kenntnis ins Netzwerk
 - ➔ Abstimmung DG / Leitungsteam Schulnetzwerk
- ~ Sommer '18: Fertiges Papier in dem Umlauf
- JaKo '18: Verabschiedung



PAPIER FORMULIEREN

AUFRUF!

RÜCKMELDUNGEN VOM NETZ

2018 VERABSCHIEDUNG