



Kürzel: _____



THE GLOBAL GOALS am
For Sustainable Development



Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

in einer Zeit von Klimaschäden, Naturzerstörung, Wasser- und Nahrungsmangel, Energie- und Rohstoffproblemen wollen wir gemeinsam etwas verändern. Als Lehrer dieser Club-of-Rome-Schule nehmen wir die Herausforderung an, das Bewusstsein der Schulgemeinschaft zu schärfen, um für die Zukunft des Planeten und ein menschenwürdiges Dasein aller zu kämpfen.

Viele kleine Leute an vielen kleinen Orten, die viele kleine Schritte tun, können das Gesicht der Welt verändern.

Aus Afrika

Um unsere vielen kleinen Schritte zu sammeln, zu koordinieren und eine gemeinsame Strategie im Sinne der Nachhaltigkeitsziele (SDG/Sustainable Development Goals = Global Goals) zu entwickeln, brauchen wir eure Hilfe. Wir wünschen uns eure Ideen - Gedanken, Unterrichtsinhalte, Netzwerkkontakte, Projekte, Arbeitsblätter, Themenvorschläge, Rituale, Impulse – um zu teilen, was wir haben, um zu entwickeln, was uns fehlt.

Bitte nimm dir die Zeit, diesen Fragebogen auszufüllen. Bitte schreibe dein Kürzel oben darauf, leg den Bogen bis zum **31.1.** in die Box im Sekretariat und unterzeichne auf der bereitliegenden Liste.

Herzliche Grüße

Gabriela Buzuk & Corinna Jechoux

Beim Ausfüllen zu beachten: **Es gibt keine kleinen Dinge!** Jeder Gedanke ist es wert, geteilt zu werden.





- 1. Kreuze an, welche Global Goals du in deinem privaten Umfeld „bewusst“ verfolgst. Schreib, wenn möglich, konkrete Beispiele auf (z.B. wenig mit dem Auto fahren, auf Plastik verzichten u.Ä.).

		Armut in all ihren Formen und überall beenden	
		Ernährung sichern – den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern	
		Gesundes und „gutes“ Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern	
		Bildung für alle - inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle fördern	
		Gleichstellung der Geschlechter erreichen. Alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen	

		<p>Wasser und Sanitärversorgung für alle – Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten</p>	
		<p>Nachhaltige und moderne Energie für alle – Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und zeitgemäßer Energie für alle sichern</p>	
		<p>Nachhaltiges Wirtschaftswachstum und menschenwürdige Arbeit für alle – dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern</p>	
		<p>Widerstandsfähige Infrastruktur und nachhaltige Industrialisierung, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen</p>	
		<p>Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern</p>	
		<p>Nachhaltige Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten</p>	
		<p>Nachhaltige Konsum- und Produktionsweisen sicherstellen</p>	
		<p>Sofortmaßnahmen ergreifen, um den Klimawandel und seine Auswirkungen zu bekämpfen</p>	
		<p>Bewahrung und nachhaltige Nutzung der Ozeane, Meere und Meeresressourcen</p>	
		<p>Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen</p>	
		<p>Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen. Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zum Recht ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen</p>	
		<p>Mittel zur Umsetzung der Ziele stärken und (lokale, regionale) und globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben füllen</p>	

2. Kreuze an, welche Global Goals du in unterrichtlichen und anderen schulischen Kontexten thematisierst. Schreib, wenn möglich, konkrete Beispiele auf (z.B. Klasse 5/NaT „Vertiefungsaufgabe zum Thema Fischsterben“, Klasse 6/D „Lesestrategien anhand eines Sachtextes zu den SDG/Nachhaltigkeit“, Ende jeder Unterrichtsstunde/jede Klasse “Bezug zu den Global Goals auf dem Plakat herstellen“).

		Armut in all ihren Formen und überall beenden	
		Ernährung sichern – den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern	
		Gesundes und „gutes“ Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern	
		Bildung für alle - inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle fördern	
		Gleichstellung der Geschlechter erreichen. Alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen	
		Wasser und Sanitärversorgung für alle – Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten	
		Nachhaltige und moderne Energie für alle – Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und zeitgemäßer Energie für alle sichern	
		Nachhaltiges Wirtschaftswachstum und menschenwürdige Arbeit für alle – dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern	
		Widerstandsfähige Infrastruktur und nachhaltige Industrialisierung, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen	
		Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern	
		Nachhaltige Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten	
		Nachhaltige Konsum- und Produktionsweisen sicherstellen	
		Sofortmaßnahmen ergreifen, um den Klimawandel und seine Auswirkungen zu bekämpfen	

		Bewahrung und nachhaltige Nutzung der Ozeane, Meere und Meeresressourcen	
		Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen	
		Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen. Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zum Recht ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen	
		Mittel zur Umsetzung der Ziele stärken und (lokale, regionale) und globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben füllen	

3. Für die Entwicklung eines übergreifenden Konzepts ist es wichtig zu wissen, welche konkreten Vorhaben im Sinne des Club of Rome-Mottos „Global denken, lokal handeln“ von euch/dir bereits durchgeführt werden. Kooperationen können interessant für Andere sein. Die gesammelten Informationen können euch Hinweise geben, mit wem man gerade gut fächerübergreifend kooperieren könnte. Das kann dich und deine Schüler motivieren. 😊

	Fach/Klasse oder andere schulische Anbindung	Beschreibung
Fächerübergreifende Projekte		
außerschulische Lernorte		
(Bildungs-) Partnerschaften vor Ort		
Projekte zu Fragen der Nachhaltigkeit		
Sonstiges:		

Und nun denke visionär! Was für eine Idee kommt dir in den Sinn, wenn der Umsetzung keine Grenzen gesetzt sind. Wir sind neugierig!