

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Wie gelingt Zukunftsbildung?

Thomas Hohn

Kampaigner Umwelt- & Bildungspolitik

29.Nov.2016



Die Welt verändern,
aber wie?

GREENPEACE



EARTH OVER SHOOT DAY

© Overshoot Day 2015

GREENPEACE



@ Nick Brandt

GREENPEACE

Sustainable Development Goals



Sustainable Development Goals

UNESCO

Roadmap

zur Umsetzung des Weltaktionsprogramms

„Bildung für nachhaltige Entwicklung“

Prioritäre Handlungsfelder

Um eine strategischen Fokussierung zu ermöglichen und das Engagement der Akteure zu fördern, hat das WAP fünf prioritäre Handlungsfelder identifiziert, um BNE voranzubringen.

HANDLUNGSFELD 1

Politische Unterstützung: Integration des BNE-Konzepts in die Politik in den Bereichen Bildung und nachhaltige Entwicklung, um ein günstiges Umfeld für BNE zu schaffen und eine systemische Veränderung zu bewirken

HANDLUNGSFELD 2

Ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen: Integration von Nachhaltigkeitsprinzipien in Bildungs- und Ausbildungskontexte

HANDLUNGSFELD 3

Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Multiplikatoren: Stärkung der Kompetenzen von Erziehern und Multiplikatoren für effektivere Ergebnisse im Bereich BNE

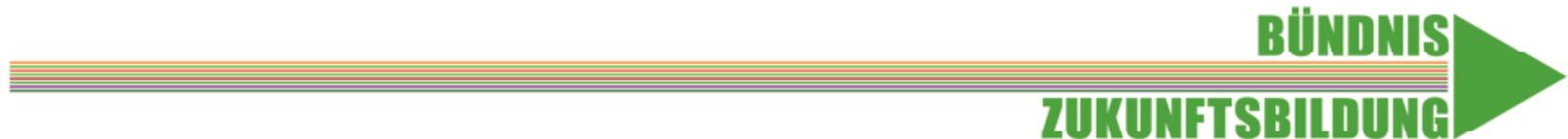
HANDLUNGSFELD 4

Stärkung und Mobilisierung der Jugend: Einführung weiterer BNE-Maßnahmen für Jugendliche

HANDLUNGSFELD 5

Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene: Ausweitung der BNE-Programme und -Netzwerke auf der Ebene von Städten, Gemeinden und Regionen.

Bündnis Zukunftsbildung



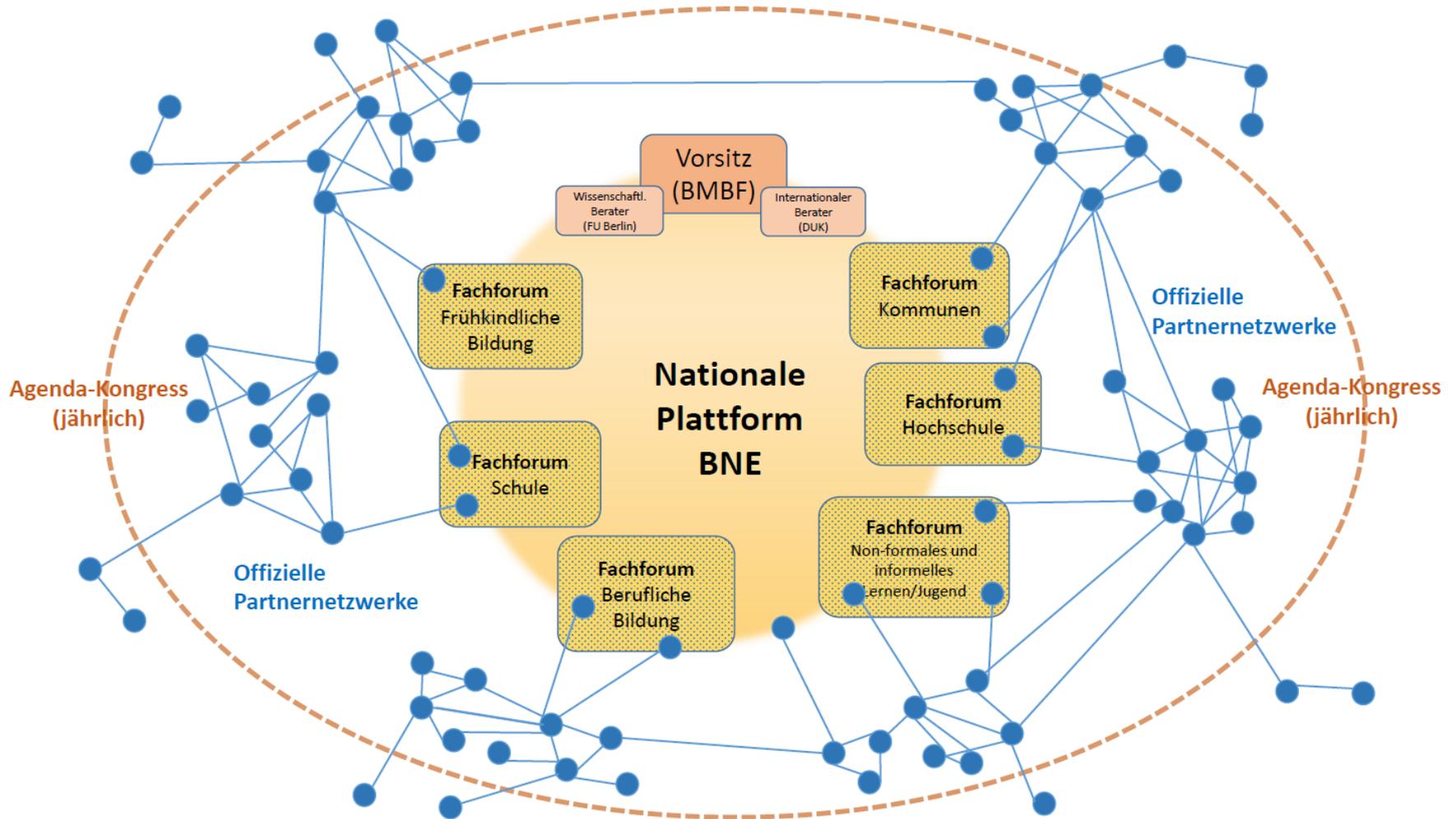
Die Kernziele des Bündnis ZukunftsBildung

- Die **strukturelle Verankerung** einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im gesamten Bildungssystem
- Die systematische **Beteiligung** von Kindern, Jugendlichen und allen Lernenden in Bildungsfragen
- Eine gute Bildung für alle in einem ganzheitlichen Bildungsverständnis, diese umfasst **alle Bildungswege**, sowohl formale und non-formale sowie informelle Bildungswege und Lernorte umfasst
- **Verknüpfung** politischer Prozesse
- **Finanzierung** von BNE Strukturen / Einrichtung eines Zukunftsfonds

Worum es bei BNE geht – im Kern!

- **Zukunft** wird zu einem **sinnstiftenden** Moment für Bildungsprozesse.
- BNE setzt eine **neue Partizipations- und Kooperationskultur** von Bildungseinrichtungen voraus.
- Bei BNE geht es um die **Gestaltung von Lehr- und Lernformen**, so dass **Aktions- und Freiräume** geschaffen werden, in denen selbstverantwortlich und lösungsorientiert gelernt werden kann.
- **Alternativen** zu den derzeit dominierenden Wirtschaftsmodellen, Lebensstilen und Denkweisen zu entwickeln.
- Sie befähigt (**empowered**) Menschen, sich selbst und die Gesellschaften, in denen sie leben, **zu transformieren**
- BNE versteht Schule als Ort für **Kompetenzentwicklung**:
 - Verständnis komplexer Zusammenhänge (Systemkompetenz),
 - Fähigkeiten des Austausches untereinander (interpersonelle Kompetenz),
 - vorausschauende Planungsfähigkeit (strategische Kompetenz),
 - kreatives Denken und Gestalten (antizipative Kompetenz) und
 - Wissen zu nachhaltiger Entwicklung und deren Herausforderungen (normative Kompetenz)

Die Nationale Plattform BNE





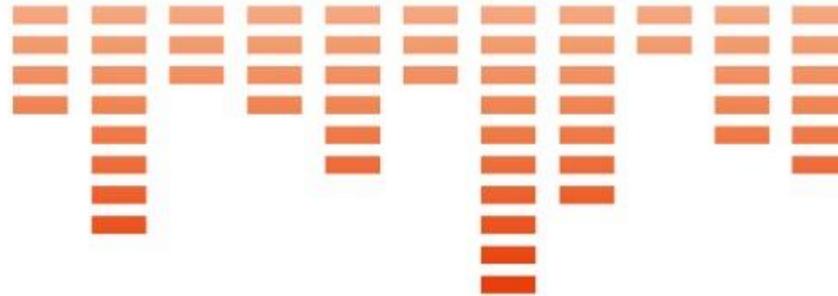
Gerd Michelsen/Heiko Grunenberg/
Clemens Mader/Matthias Barth

Nachhaltigkeit bewegt die jüngere Generation

GREENPEACE

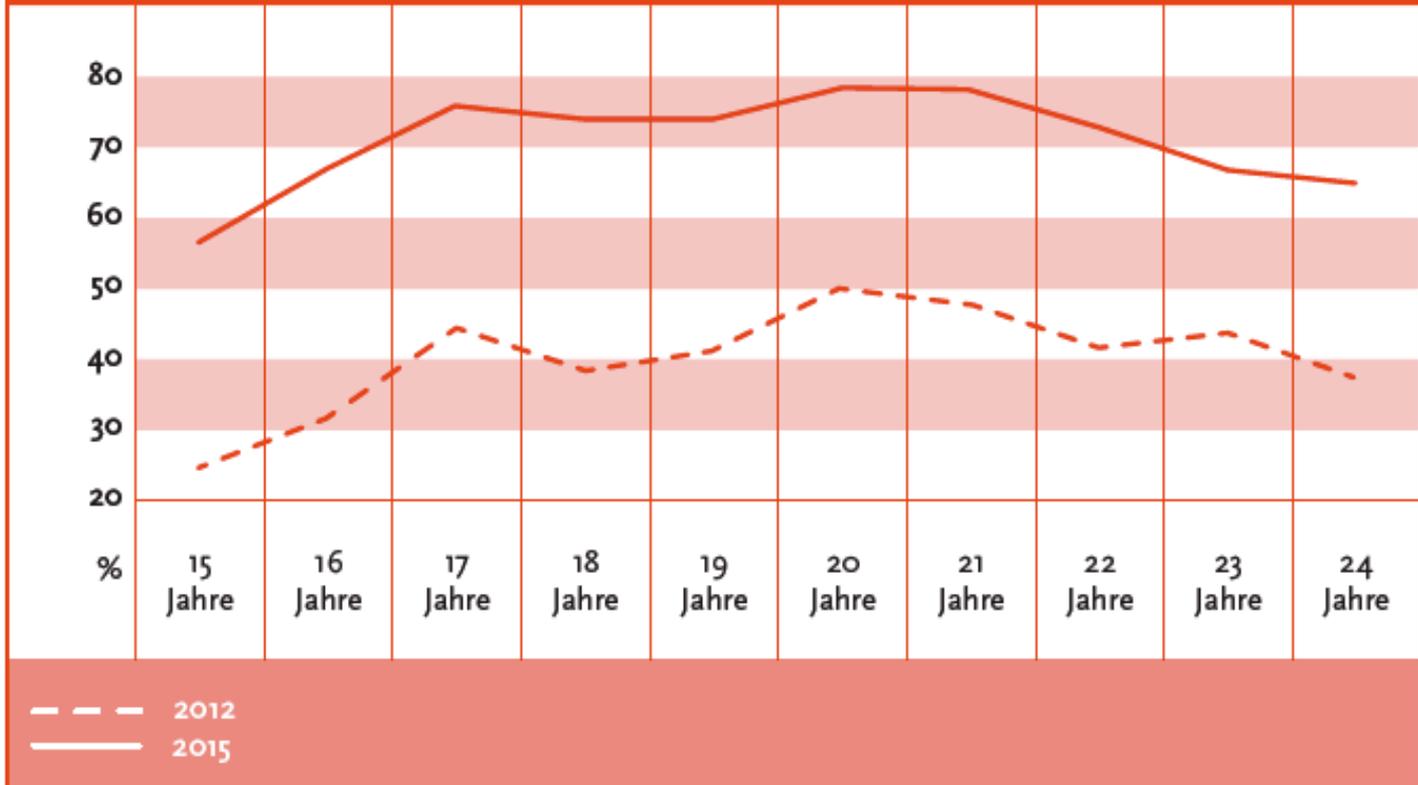
NACHHALTIGKEITSBAROMETER

2015



Nachhaltigkeit an der Schule

ABBILDUNG 5.1: ANTEIL DERJENIGEN IM NACHHALTIGKEITSBAROMETER 2012 UND 2015, DENEN NACHHALTIGKEIT BEREITS EINMAL IN DER SCHULE BEGEGNET IST NACH ALTERSJAHREN

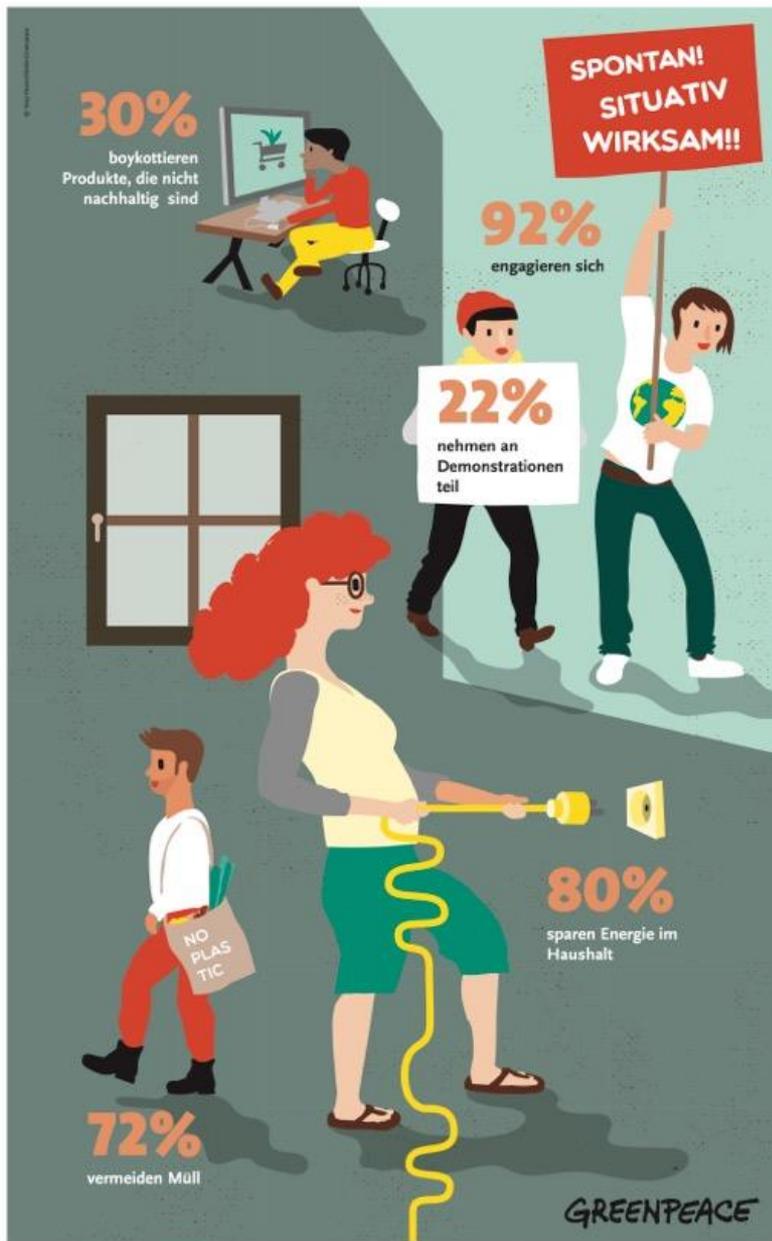




Greenpeace Nachhaltigkeitsbarometer

71 Prozent der Schülerinnen und Schüler begegnen Nachhaltigkeit in der Schule, doch ...

- nur 30% haben Möglichkeiten kennengelernt, Gesellschaft zu verändern,
- nur 19% haben sich mit Zukunftsvisionen auseinandergesetzt,
- nur 15% haben Austausch mit Menschen anderer Kulturen oder begegnen anderen Denkweisen,
- nur 5% haben langfristige Projekte.



Spontan!

Situativ!

Wirksam!

92 % der Jugendlichen engagieren sich

- 30% boykottieren Produkte, wenn Firmen sich nicht umweltfreundlich verhalten oder gegen Menschenrechte verstoßen
 - über 49 % wollen zukünftig auf diese Weise aktiv werden
- 22 % nehmen an Demonstrationen teil
 - über 41 % wollen zukünftig für ihre Überzeugungen auf die Straße gehen

GREENPEACE



Nachhaltigkeit als gesellschaftliche Leitperspektive ist notwendig ...

Am Beispiel der Energiewende:

- Nach Ansicht der 15 – 24jährigen ist die Energiewende ein „muss“
- Sie möchte die Energiewende aktiv mitgestalten

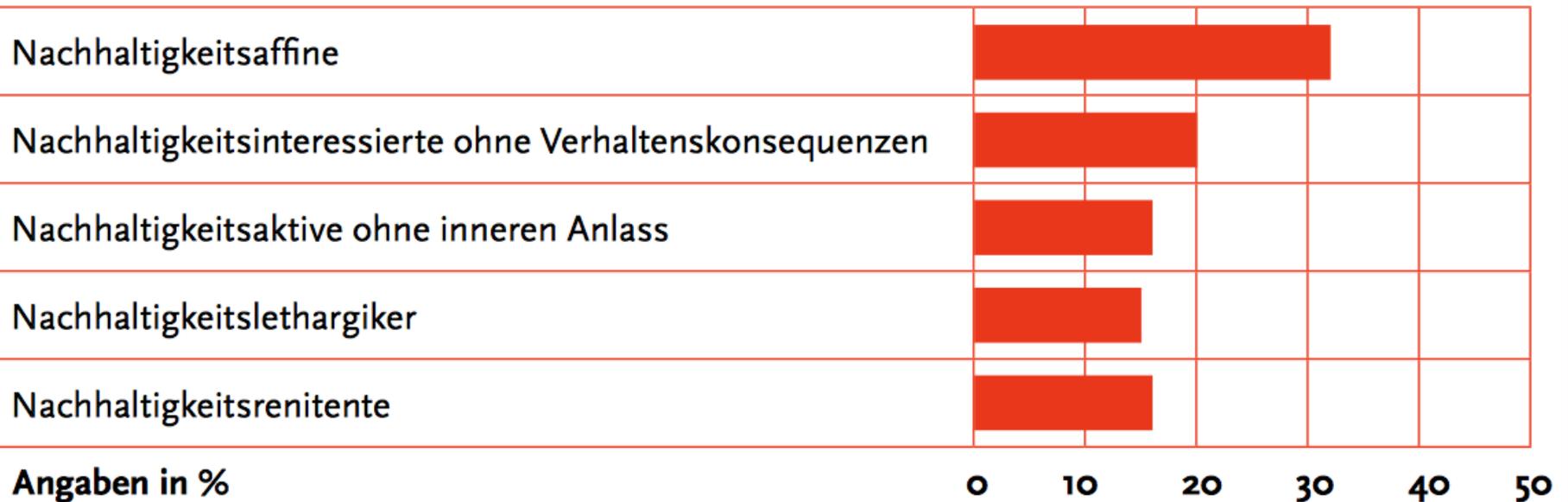
... die Frage ist nicht ob, sondern wie?

Jugend und Engagement

- Zukunft als sinnstiftendes Element
- Niedrigschwellig
- Spontan, situativ
- Selbstwirksam
- Neue Partizipations- und Kooperationskultur

Die Nachhaltigkeitstypen

Abbildung 1: Nachhaltigkeitstypen



Bye Bye Plastic Bags Bali



- Melati und Isabel Wijsen machen Bali plastikfrei
- Gouverneur stimmt zu: Ab 2018 keine Plastiktüten mehr

Bildquelle: www.byebyeplasticbags.org/

GREENPEACE

Gracie Pfaff kämpft gegen den Hunger



Bildquelle: <http://harvest107.org/about-us>

- gründet Harvest107
- Hilfe-zur-Selbsthilfe:
Mikro-Farmen

Weitere Beispiele



- Potsdamer Sportschule macht ihren Campus plastikfrei
- „Fichte“ in Berlin verändert Schulkultur
- Evangelische Schule Berlin Zentrum verändert Schule
- Club of Rome Schulen – Weltbürger*innen mischen sich mutig, kreativ und tatkräftig ein

Bildquelle: operation.education/over-ons/

GREENPEACE

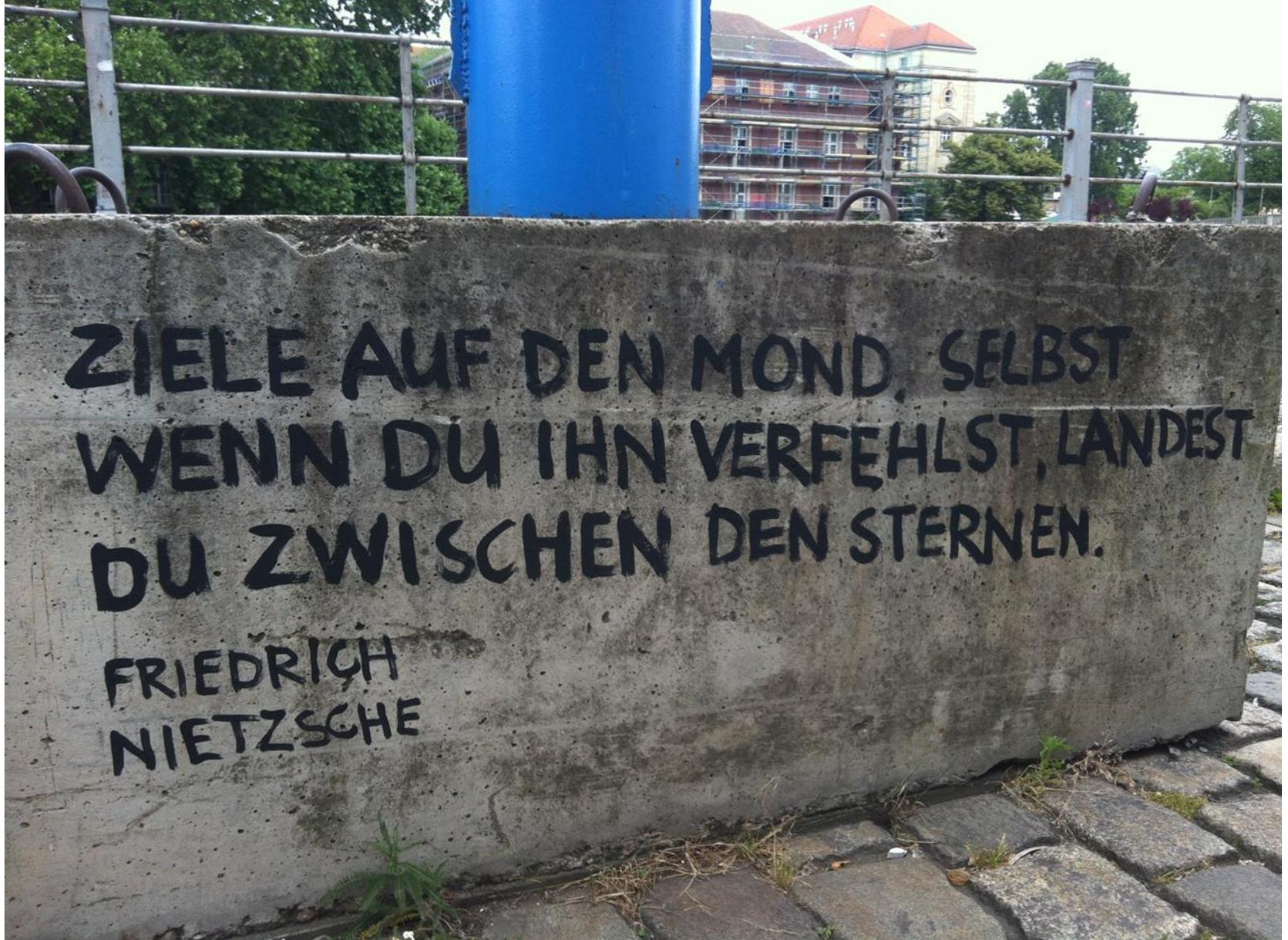
„Wir können die erste Generation sein, der es gelingt, die Armut zu beseitigen, ebenso wie wir die letzte sein könnten, die die Chance hat, unseren Planeten zu retten.“

Bericht der Bundesregierung zum High-Level Political Forum on Sustainable Development 2016

Es ist nicht genug zu wissen,
man muss auch handeln.

Es ist nicht genug zu wollen,
man muss es auch tun.

Johann Wolfgang von Goethe



ZIELE AUF DEN MOND, SELBST
WENN DU IHN VERFEHLST, LANDEST
DU ZWISCHEN DEN STERNEN.

FRIEDRICH
NIETZSCHE